Año A
Primer trimestre
Lección 5

Noé construye un barco

ADORACIÓN Alabamos a Dios por sus actos de amor.

Referencias
Génesis 6:5-8; *Patriarcas y profetas*, pp. 78-85.

Versículo para memorizar
"Obedeceremos al Señor nuestro Dios" (Jeremías 42:6).

Objetivos
Los niños...
Conocerán que alabamos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.
Sentirán la seguridad de que Dios nos instruye porque se preocupa por nosotros.
Responderán siguiendo las instrucciones de Dios cada día de su vida.

Mensaje

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Breve introducción a la lección

Dios previno a Noé del peligro que estaba por venir sobre la tierra. Lo guió en la preparación de una vía de escape para él, su familia y las criaturas que Dios había hecho. Noé adoraba a Dios al escuchar sus instrucciones, al obedecer lo que le decía, y al construir el arca.

Esta lección es acerca de la adoración.
Dios nos dirige a través de su Palabra, a medida que le hacemos frente al pecado en el mundo actual. Adoramos a Dios cuando lo escuchamos y hacemos lo que él quiere que hagamos.

Para el maestro
"El barco debía ser construido de acuerdo con instrucciones divinas exactas. Sus dimensiones, tal como fueron dadas a Noé, muestran que el barco era de un tamaño extraordinario. Si no hubiera sido por esas instrucciones detalladas de parte de Dios, Noé, falto de experiencia previa en la construcción de navíos o en navegar, nunca podría haberlo construido. Debido a que falta la información precisa en cuanto a la forma de la embarcación parece superfluo computar la capacidad cúbica exacta del arca de Noé. Sin embargo, por la descripción dada, resulta claro que era un barco de dimensiones colosales, con amplio espacio para albergar los animales y capacidad para tener alimento para todos ellos durante un año" (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 265).

"El registro de la instrucción dada a Noé termina con la observación que él hizo todo lo que Dios le pidió que hiciera. No vaciló en obedecer a Dios" (*ibíd.*, p. 266).

Decoración del salón
Se sugieren decoraciones que incluyan un arca, también un mural o franelógrafo, un modelo en una caja de arena; bastantes animales (de peluche, plástico, papel, o cualquiera que

CINCO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan		
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Cosas que flotan, cosas que se hunden*	Lebrillo/tazón, corcho, piedra, naranja, uvas, piedra pómez, cuchara, moneda, papel de aluminio
		B. Construcción de un barco	Materiales para construcción: palos de madera o caja grande de cartón
		C. Seguir las indicaciones	Papel, lápices
* **Oración y alabanza***	10-15	Ver página 46. Utilice en cualquier momento del programa	
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Serrucho, martillo, clavos, cinta de medir, etc., caja de herramientas
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Rompecabezas del arca (ver p. 115)
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Siguiendo instrucciones*	Bolsa o caja, fruta, botella de agua, almohada, Biblia, frasco de medicina, lámina de una mamá y un papá, un par de lentes, lentes para el sol, regla, monedero o monedas, recorte de palabras de un periódico, sobre
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Rompecabezas del arca*	Diagrama del arca del versículo de memoria (ver p. 115)

esté disponible); gotas semejantes a lluvia cayendo del cielo o en la pared; agua; herramientas de plástico y banco de trabajo (esto puede ser una mesa, o dos sillas con madera entre ellas); un ángel grande para el arca; las figuras de Noé y su esposa, y el arco iris. Puede añadir decoraciones en el salón a medida que la historia las requiere.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron en la semana; qué motivos de alegría o tristeza tuvieron. Tenga preparadas las actividades preliminares de su elección para que puedan empezar.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

Necesita:

- ❑ lebrillo/tazón con agua
- ❑ cosas que se hunden y que flotan, (corcho, corteza de árbol, piedra, naranja, uva, piedra pómez, perno o cualquier otro objeto de metal, cuchara, moneda
- ❑ papel de aluminio

A. Cosas que flotan, cosas que se hunden

Deje que los niños pongan en el agua objetos para ver si flotan. Arrugue el papel de aluminio y póngalo en el agua con una pelota encima. Se hundirá. Sáquelo y doble el papel de aluminio a la mitad y junte y cierre los bordes formando un sencillo barco. Este flotará. Permita a los niños jugar con él. Puede también dejarlos que experimenten con cuántas monedas encima puede flotar su bote de papel de aluminio antes de hundirse.

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para responder cuando usted dice: **¿Fue fácil decir qué cosas flotarían y cuáles se hundirían? ¿Saben ustedes cómo construir un barco? ¿Cómo construir uno grande? ¡Dios sabe cómo! Él le dijo a Noé y Noé escuchó muy cuidadosamente las instrucciones de Dios. Dios ayudó a Noé a construir un barco que no se hundiera. Y esto es lo que queremos recordar:**

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Repitan esto conmigo.

B. Construcción de un barco

Necesita:

- ❑ materiales de construcción (bloques, palos, tablas o cajas grandes de cartón (pegue varias con cinta para juntarlas si es necesario)

Ayude a los niños a usar los materiales de construcción para hacer un barco. Si usa una caja de cartón grande puede recortar una puerta y ventanas por adelantado. Dé a los niños pintura y/o decoraciones para la caja.

Si elige construir un arca suficientemente grande como para que los niños se sienten adentro, puede seguir usándola el resto de este mes.

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para responder cuando dice: **¿Les gusta construir o hacer cosas? ¿Les gustaría construir un barco grande del tamaño suficiente para que quepan todas las personas de la iglesia? ¿Sabrían cómo hacerlo? Hoy aprenderemos acerca de Noé, quien construyó un gran barco. Dios le dijo cómo construir un barco para que tanto él como su familia se salvaran de un diluvio, la ocasión cuando el agua cubrió toda la tierra. Dios**

cuidó de Noé y Dios cuida también de nosotros. Dios le dijo a Noé cómo salvarse. Dios nos dice en su Palabra cómo ser salvos.

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Repitan esto conmigo.

C. Seguir las indicaciones

Dé a cada niño una hoja de papel y lápiz. Diga a los niños que usted les dará instrucciones para hacer un dibujo especial. Deben escuchar sus instrucciones y hacer exactamente lo que usted les dice. Lea lo siguiente en voz alta:

1) Coloquen el pliego de papel de tal manera que los lados más largos queden en la parte superior e inferior y los más cortos queden a los lados.

2) Pongan su lápiz en el centro del papel. Empezando allí, tracen una línea recta hacia arriba, pero deténganse antes de llegar a la orilla.

3) Empezando en la punta inferior de la línea que dibujaron, tracen otra línea yendo hacia un lado del papel (cualquier lado). **Deténganse antes de llegar a la orilla. Regresen al punto donde se encuentran las dos líneas, y tracen otra línea yendo hacia el otro lado del papel. Deténganse antes de llegar a la orilla.** (Los niños deberán tener hasta este momento una T invertida.)

4) Comenzando en la línea que acaban de dibujar, dibujen una boca sonriente que termine al cruzar el papel en el final de la otra línea.

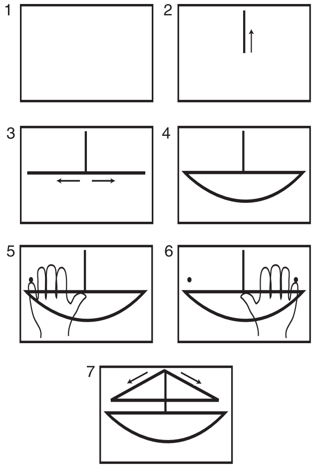
5) Manteniendo sus dedos juntos, pongan su mano en el papel hasta que su dedo pulgar descanse sobre la primera línea que trazaron, la que va del centro del papel hacia la parte superior del papel. Hagan un punto pequeño en su papel donde termina su dedo meñique.

6) Hagan lo mismo con la otra mano en el otro lado de esa misma línea.

7) Vayan al final de la línea en la parte superior de la hoja. Empezando de allí tracen una línea hasta uno de los puntos. Regresen a la parte superior de la línea y dibujen otra hasta el otro punto. Tracen una línea conectando los dos puntos.

Necesita:

- ❑ papel de unos 20 cm x 28 cm (8 x 11 pulgadas)
- ❑ lápices



Para preguntar a los niños

Diga: **¿Qué tienen?** (Pida a los niños que le muestren sus dibujos.) **¿Se parece a un barco? ¿Por qué sí o por qué no?** (Algunos escucharon y siguieron las instrucciones y/o pidieron ayuda; otros no.) **Es muy importante seguir las instrucciones. Dios pidió a Noé que construyera un gran barco para que así él y toda su familia se pudieran salvar del agua. Noé escuchó atentamente las instrucciones de Dios. Dios estaba con Noé mientras construía el barco. Dios quiere que nosotros sigamos sus instrucciones también. Él nos ha dado sus instrucciones en la Biblia.**

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

ORACIÓN Y ALABANZA *

Compañerismo

Informe las alegrías o tristezas de los niños (placer o problemas), que le contaron en la puerta cuando llegaron (si es apropiado). Dé una calurosa bienvenida a las visitas presentando a cada una por su nombre. Festeje los cumpleaños o eventos especiales.

Cantos sugerentes

“Aunque soy pequeño” (*Alabanzas infantiles*, nº 48).
“Tap, tap, tap” (*Alabanzas infantiles*, nº 123).
“Ángeles Dios envió” (*Alabanzas infantiles*, nº 63).
“Un ángel bajó” (*Alabanzas infantiles*, nº 68).
“Un gran barco hizo Noé” (*Alabanzas infantiles*, nº 81).
“El martillo de Noé” (*Alabanzas infantiles*, nº 107).

Misionero

Use la historia de *Misión niños* u otra fuente accesible para usted.

Ofrenda

Si es posible, que el recolector de ofrendas sea un barquito de madera o plástico, o un barco de juguete. Diga: **Nuestras ofrendas ayudan a que otros niños aprendan que Dios los ama y los cuida siempre.**

Oración

Pida a los niños que cuenten las veces cuando Dios cuidó de ellos. En su oración, nombre los niños de su clase y alabe a Dios por cuidar de ellos todo el tiempo.

---

* Se puede tener Oración y alabanza en cualquier parte del programa.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Necesita:

- ❑ herramientas (martillos, clavos, cinta de medir, etc.) verdaderas o de juguete.
- ❑ algo en que vayan puestas las herramientas

Cuente o lea la historia a los niños.

Dios contempló el hermoso mundo que había hecho y se sintió triste. La gente era muy mala. Sólo un pequeño grupo de personas amaban todavía a Dios. La mayoría de la gente pensaba en cosas malas y no podían dejar de hacerlo. Esto hizo que Dios se sintiera muy triste al ver tanto pecado, maldad y sufrimiento en la tierra. Dios decidió que destruiría la hermosa tierra y empezaría de nuevo.

Dios se dirigió adonde estaba Noé, porque Noé y su familia eran el único grupo de personas que todavía lo amaban. Dios le dijo a Noé: "Tengo que destruir la tierra porque hay mucha maldad. Voy a enviar un gran diluvio de agua que cubrirá toda la tierra. Pero quiero salvarte a ti y a tu familia y a cualquier otra persona que desee amarme. Construye un barco grande llamado arca para que la gente que entre en él, pueda salvarse. Hazlo suficientemente grande para que puedan entrar animales también".

Dios le dijo a Noé que hiciera el barco de madera de cierto tipo de árbol, llamado ciprés. Las piezas de madera debían ser muy grandes.

(Forme a los niños de la clase en una sola columna grande. Si la clase es muy grande, divida en grupos de 12-15 niños cada una. Pídales que levanten los brazos hacia los lados y se extiendan hasta tocarse solamente las puntas de los dedos. Si necesita más espacio, use el pasillo o corredor.)

¡Uhhh! De veras que esta línea es muy larga. ¿Creen que había tablas de madera de ese largo? *(Espere las respuestas.)* **Yo pienso que había unas aún más largas que éstas, porque Dios mandó a Noé que hiciera un barco realmente muy, muy, grande. ¿Piensan que los tablones de madera eran muy pesados?**

Dios también le dijo a Noé que hiciera el arca muy alta. *(Pida a los niños que se paren sobre las puntas de sus dedos o alcancen lo más alto que puedan.)* **¿Piensan que podría ser suficientemente alto? No. El barco era de tres pisos de alto. Eso significa que había escaleras en el piso de abajo, unas arriba y otras más arriba. Eso sería tan alto como** *(refiérales un edificio que sea familiar a los niños).*

Noé escuchó cuidadosamente todo lo que Dios le dijo que hiciera, y entonces obedeció y empezó a construir el arca. ¿Piensan que Noé construyó toda el arca solo? No, Noé tenía tres hijos que le ayudaban, Sem, Cam y Jafet. Y otras personas también trabajaron en el barco. ¿Qué tipo de cosas piensan que Noé y su familia necesitaban para construir el barco? *(Permita que los niños se acerquen y saquen las herramientas de la bolsa o caja. Hábleles acerca de cómo habrán usado las diferentes herramientas Noé y su familia.)*

Noé y su familia trabajaron en la construcción del barco por mucho, mucho, tiempo. Y, mientras construían el barco, Dios estuvo con ellos; los cuidó y los protegió. Noé estaba haciendo exactamente lo que Dios le había dicho que hiciera. Y nosotros también queremos obedecer a Dios. Recuerden:

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Repitan esto conmigo.

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Cómo piensan que se sintió Noé cuando Dios le habló? ¿Piensan que a Noé y a su familia les gustaba cortar y derribar los grandes árboles? ¿Cuán alto era el barco? ¿Qué dijo Dios que iba a ocurrir en todo el mundo? ¿Cómo piensan ustedes que se sintieron Noé y su familia cuando Dios les dijo que los salvaría del diluvio?** (Contentos, felices, tristes, agradecidos.) **Sus agradecimientos y alabanzas fueron adoración a Dios. ¿Creen ustedes que Noé siguió las instrucciones de Dios?**

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Repitan esto conmigo.

Estudio de la Biblia

Necesita:

- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Génesis 6:5-18, señale los versículo y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de la lección en la Palabra de Dios, la Biblia.** Señale los versículos mientras lee en voz alta. Pregunte: **¿Qué le dijo Dios a Noé que construyera? ¿Hizo Noé lo que Dios le dijo? ¿Ustedes también quieren obedecer la voz de Dios? ¿Cómo sabemos lo que Dios quiere que hagamos?** (La Biblia nos dice.)

Versículo para memorizar

Necesita:

- ❑ copias con el dibujo del arca (ver p. 115)
- ❑ tijeras

Fotocopie el modelo de la página 115. Permita que los niños pinten y luego recorten el arca, después corten el arca en piezas por las líneas marcadas. Pida a los niños que armen el rompecabezas. Repitan juntos el versículo de memoria: “Obedeceremos al Señor, nuestro Dios” (Jeremías 42:6). Repitan el procedimiento varias veces. Guarde el "rompecabezas" para usarlo más tarde.

Diga: **Noé hizo todas las cosas exactamente como Dios le mandó y nosotros también queremos hacer así. Recuerden,**

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Repitan esto conmigo.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Siguiendo instrucciones

Necesita:

- ❑ una bolsa grande o caja
- ❑ trozos de fruta
- ❑ frasco de agua
- ❑ almohada
- ❑ Biblia
- ❑ un frasco de medicina vacío
- ❑ cuadro de una mamá y un papá
- ❑ lentes o lentes para el sol
- ❑ regla
- ❑ monedero con monedas o una moneda
- ❑ recorte de palabras de un periódico o revista, guardadas en un sobre cerrado

Antes de la clase, coloque todos los objetos en una bolsa o caja para que los niños no los vean.

Diga: **Dios pudo mantener a Noé y a su familia protegidos porque Noé escuchó a Dios y seguía sus instrucciones para la construcción del arca. Dios quiere mantenernos a salvo a nosotros también. Ha dado instrucciones que significan protección para nosotros. Pero necesitamos obedecer sus instrucciones. En mi bolsa tengo algunas cosas que representan algo de las instrucciones de Dios.**

Solicite voluntarios que se acerquen a la bolsa sin mirar adentro y saquen uno de los objetos. Muestre el objeto a la clase y vea si ellos pueden imaginar qué instrucción de Dios representa ese objeto. Probablemente algunos niños van a necesitar ayuda.

Para preguntar a los niños

Pregunte: **¿Por qué nos pide Dios que obedezcamos a nuestros padres?** (Ellos saben qué es lo mejor para nosotros.) **¿Por qué nos ha pedido Dios que seamos cuidadosos con lo que introducimos en nuestros cuerpos?** (Para que no nos hagamos daño a nosotros mismos.) **¿Por qué nos pide Dios que tratemos a otras personas bondadosamente? ¿Por qué quiere Dios que estudiemos nuestras Biblias?** (Así es como sabremos lo que él nos pide que hagamos.) **¿En qué se parecen todas las instrucciones de Dios?** (Por medio de todas ellas nos protege y nos ayuda a ser más felices.) **¿Qué dice nuestro versículo de memoria?**

Recuerden:

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Repitan esto conmigo.

POSIBLES RESPUESTAS:

trozo de fruta	comer solamente alimentos saludables
frasco de agua	beber solamente cosas que son buenas para ti
una almohada	dormir suficiente
una Biblia	conseguir conocimiento de Dios estudiando su Palabra
un frasco de medicina vacío	ser cuidadoso con la medicina que tomamos
un par de lentes	tener cuidado con lo que leemos o vemos en televisión
una regla	la regla de oro: tratar a otras personas de la manera como queremos ser tratados
monedero con monedas o moneda sola	compartir sus monedas con los que tienen menos —dar a los pobres— devolver el diezmo a Dios
palabras en el sobre	ser cuidadoso con las palabras que usamos/ las respuestas amables quitan el enojo

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Rompecabezas del arca

Utilice el rompecabezas del arca usado anteriormente (ver p. 115). Que los niños tengan las piezas acomodadas cuando el grupo diga de nuevo el versículo de memoria. Invite a los niños a llevar el rompecabezas a su casa y usarlo para contar la historia a alguien. Anímelos a enfatizar que Noé siguió las instrucciones de Dios. Cuando seguimos las instrucciones de Dios, lo estamos adorando.

Para interrogar

Pregunte: **¿A quién le van a contar la historia de Noé y el arca? ¿Por qué les contamos la historia de Noé a otros?** (Porque es una forma de alabar a Dios que cuida de nosotros todo el tiempo.) **Recuerden:**

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Repítanlo conmigo una vez más.

Clausura

Ore por los niños. Pídale a Dios que los ayude a alabarlo al compartir la historia bíblica con otros.